

Số: 75 /KH-GDĐT

Nhà Bè, ngày 30 tháng 01 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức chuyên đề “Áp dụng tiêu chí thực hành giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh”

Căn cứ Kế hoạch 683/GDĐT-GDMN ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Kế hoạch 762/GDĐT-GDMN ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 740/PGDĐT-MN ngày 19 tháng 10 năm 2017 về Hướng dẫn tổ chức hoạt động ngoại khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non,

Căn cứ vào tình hình thực tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề “Áp dụng tiêu chí thực hành giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh” như sau:

I. Mục đích

- Nâng cao trách nhiệm, nhận thức của cán bộ quản lý về việc tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non theo đúng quy định.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên dự thực tế hoạt động cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

II. Nội dung thực hiện

1. Thực hiện nghiêm túc các quy định, hướng dẫn về việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh

- Các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) theo các văn bản sau:

+ Văn bản số 1303/BGDĐT-GDMN ngày 18 tháng 3 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ trong các sở Giáo dục mầm non.

+ Văn bản số 921/GDĐT-MN ngày 01 tháng 4 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công văn số 1303/BGDĐT-GDMN ngày 18 tháng 3 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ trong các sở Giáo dục mầm non và Văn bản 3611/GDMN ngày 10

tháng 10 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động ngoại khóa tại các cơ sở giáo dục mầm non.

+ Công văn số 3954/GDĐT-MN ngày 20 tháng 10 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mầm non.

2. Một số lưu ý khi tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh

- Ở những nơi có điều kiện, phụ huynh có nhu cầu, các cơ sở giáo dục mầm non có thể tổ chức thí điểm cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) khi đảm bảo các điều kiện: cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu hoạt động làm quen với ngoại ngữ của trẻ;

- Giáo viên có bằng tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm Ngoại ngữ (hoặc cao đẳng Ngoại ngữ) trở lên, đạt năng lực ngoại ngữ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt nam (ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) hoặc tương đương và được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm mầm non.

- Việc tổ chức thí điểm cho trẻ mầm non làm quen với ngoại ngữ được thực hiện một cách nhẹ nhàng, thoải mái thông qua các trò chơi, bài hát, tranh ảnh..., tạo được niềm vui, hứng thú cho trẻ khi được làm quen với ngoại ngữ mới, đồng thời không ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non, việc huy động trẻ ra lớp và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.

- 04 chương trình đã được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định (Theo Công văn số 3954/GDĐT-MN ngày 20 tháng 10 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mầm non):

+ Phonics – LBUK: Công ty Cổ phần Phát triển giáo dục Việt Nam VPBOX.

+ Poly Phonics: Korea POLY School.

+ Happy Heart: Đại trường phát Kindergarten JSC.

+ My Adventure: nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam phối hợp với nhà xuất bản Pearson.

- Tăng cường sự phối hợp của giáo viên mầm non trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh, đảm bảo tổ chức hoạt động bình thường theo chế độ sinh hoạt trong ngày cho những trẻ không đăng ký tham gia làm quen tiếng Anh.

- Hiệu trưởng các trường mầm non chịu trách nhiệm dự giờ các hoạt động, đảm bảo giáo viên giảng dạy thực tế theo đúng giáo viên có tên trong hợp đồng giảng dạy và đảm bảo chương trình, chất lượng giảng dạy.

III. Tổ chức thực hiện

1. Thời gian, địa điểm tổ chức thực hiện điểm

- Thời gian: 8 giờ 00 ngày 26 tháng 12 năm 2019.

- Địa điểm: Trường Mầm non Sao Mai
- Địa chỉ: 782 Nguyễn Văn Tạo, Ấp 1, xã Hiệp Phước, huyện Nhà Bè, Tp. Hồ Chí Minh

2. Phân công thực hiện

a) Trường mầm non Sao Mai

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề tại trường.
- Phối hợp cùng Trung tâm liên kết giảng dạy tiếng Anh cho trẻ xây dựng giáo án tổ chức hoạt động.
- Phân công cho các cá nhân và các bộ phận thực hiện nhiệm vụ các công việc có liên quan đến kế hoạch.
- Chọn lớp thực hiện điểm, đánh giá, rút kinh nghiệm quá trình thực hiện, đề xuất các biện pháp tổ chức chuyên đề cấp Huyện.

b) Các cơ sở giáo dục mầm non

- Các trường mầm non trong Huyện xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị, tham dự triển khai lý thuyết và hoạt động thực tế tại trường mầm non Sao Mai, thảo luận và rút kinh nghiệm để thực hiện tại đơn vị.
- Hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập theo phân công (theo Quyết định số 711/QĐ-PGDĐT ngày 13 tháng 09 năm 2019 về thành lập Cụm sinh hoạt chuyên môn năm học 2019 -2020).

c) Trường Bồi dưỡng giáo dục

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai chu đáo buổi báo cáo chuyên đề; thực hiện kinh phí tổ chức chuyên đề theo quy định.

Trên đây là kế hoạch củng cố chuyên đề “Áp dụng tiêu chí thực hành giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động cho trẻ làm quen tiếng Anh” của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè. Đề nghị Hiệu trưởng, Chủ các cơ sở giáo dục mầm non trong Huyện quan tâm thực hiện.

Nơi nhận:

- Trường Phòng GDMN, Sở GD&ĐT (Để báo cáo);
- Các trường, nhóm, lớp MN trong và ngoài công lập (Để thực hiện);
- Trường BDGD (Để phối hợp);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Bích Nga

